

INFORMACIÓN: Nemomarlin reivindica el juego para el desarrollo cognitivo de los niños

MEDIO DE COMUNICACIÓN: ABC Franquicias

FECHA DE PUBLICACIÓN: 08/11/11

<http://www.abcfranquicias.es/nemomarlin-reivindica-el-juego-para-el-desarrollo-cognitivo-y-afectivo-del-ni%C3%B1o-n913.html>

The screenshot shows a web browser window displaying the ABC Franquicias website. The page features a navigation menu with options like 'Inicio', 'Franquicias destacadas', and 'Saber de franquicias'. The main article is titled 'Nemomarlin reivindica el juego para el desarrollo cognitivo y afectivo del niño'. The article text discusses the benefits of play for children's cognitive and emotional development, quoting Myriam García de Arboleya, a psychologist. A sidebar on the right lists various franchise sectors such as 'Alimentación - Supermercados', 'Cosméticos', and 'Decoración - Textil'. The browser's address bar shows the URL: <http://www.abcfranquicias.es/nemomarlin-reivindica-el-juego-para-el-desarrollo-cognitivo-y-afectivo-del-ni%C3%B1o-n913.html>.

La Red de Escuelas Infantiles aconseja a los padres que jueguen con sus hijos ya que con esta actividad se conoce la evolución correcta o no de los pequeños

08 de Noviembre de 2011 | Por Franquicia Nemomarlin escuela infantil | Ir a [Franquicias de Enseñanza - Formación y Academias](#)

Su práctica influye en que adquieran antes y mejor habilidades sociales y de comunicación social.

Madrid, 08/11/11. Niños juguetones es sinónimo de niños felices. Así de claro lo tiene Nemomarlin (www.escuelanemomarlin.com). Y es que la Red de Escuelas infantiles, consciente de que cada vez se practica menos el saludable arte de jugar, recuerda a papás y mamás, lo esencial de dicha actividad. "Además de ser placentera, es necesaria para el desarrollo cognitivo y afectivo del niño. Favorece la maduración y el pensamiento creativo. Con el juego, los niños comprenden cómo funcionan las cosas, lo que puede o no puede hacerse con ellas, descubren que existen reglas de causalidad, probabilidad y conducta que deben aceptar si quieren que los demás jueguen con ellos. Los juegos de los niños deben considerarse como sus actos más serios", recalca Myriam García de Arboleya, Directora Psicopedagógica de Nemomarlin.

Por ello Nemomarlin no se cansa de repetir que tan importante como el comer, el beber o el dormir, es el jugar. *“El juego espontáneo está lleno de significado. Si queremos conocer al niño, es necesario comprender sus juegos, descubrir sus inquietudes, miedos y deseos que no pueden expresar con palabras y que encuentran salida a través del juego”,* añade García de Arboleya.

Así las cosas esta reconocida Red de Educación Infantil nos descubre cuál ha de ser la evolución normal en el tipo de juego de los hijos:

El principio del juego. Durante los primeros dieciocho meses el niño se relaciona con el mundo a través de sus sentidos y actuando sobre él. Sólo existe el aquí-y-ahora. Su primer juego es conseguir repetir movimientos de su cuerpo, meterse la mano en la boca... Después intenta reproducir reacciones en objetos fuera de él, mover un sonajero, etc. “Hay un juguete esencial, la persona que está con él, que le cuida, le habla, le canta, le acaricia y juega”, señala Myriam García de Arboleya, Directora Psicopedagógica de Nemomarlin.

El juego simbólico. El juego simbólico o de ficción es el juego infantil por excelencia. “El niño necesita inventarse su propio mundo a partir de aquello que vive, traduciéndolo a un lenguaje simbólico y personal, con el que adapta el mundo a sus necesidades. Por medio de este juego el niño asimila poco a poco ese mundo externo y se adapta”, aclara dicha experta.

Juego y desarrollo intelectual. Es una actividad necesaria para su desarrollo intelectual, emocional y social. “Permite tres funciones básicas: la asimilación, comprensión y adaptación a la realidad. Favorece adquisiciones sociales tempranas y habilidades de comunicación social”, subraya García de Arboleya.

Juego y personalidad. Los niños, al jugar, desarrollan múltiples facetas de su personalidad: Aprenden a relacionarse con el entorno y perfeccionan sus múltiples habilidades. “Es decir desarrollan sus aspectos más creativos. Canalizan su energía física, mental y emocional. El juego cambia con el crecimiento del niño. Pronto estará representando personajes y expresándose libremente. Establecerá reglas a los juegos, ejercitando su capacidad de autocontrol y autonomía”, finaliza.

SOBRE NEMOMARLIN

Escuelas infantiles Nemomarlin es un grupo empresarial que inició su actividad hace 8 años, ilusionados con la posibilidad de poder abrir una escuela infantil pionera en España que cubriese las necesidades de unos padres cada vez más preocupados por sus hijos pero con menos tiempo para ocuparse de ellos y les hiciese sentir orgullosos del otro hogar de sus pequeños, ya que se encontraban ante la seria dificultad de encontrar escuelas infantiles, que no sólo fuesen cuidadores de sus hijos, sino también docentes.

Por eso ha creado un equipo profesional en el sector de la educación infantil, cuyo visión de negocio ha sido, y es la seguridad, porque ante todo son plenamente conscientes de la confianza que transmiten a los padres, para que les confíen a lo que más quieren: su hijo.

Desde los inicios, Nemomarlin ha ido evolucionando y ampliando su oferta y en la actualidad gestiona un número importante de centros de educación infantil. En concreto, actualmente son 14 los que ya están abiertos, y otros seis de futura apertura, repartidos por toda la geografía española: en la Comunidad de Madrid, Castilla-La Mancha y Cataluña con una oferta total que supera los 1.000 alumnos, y una plantilla de más de 150 empleados.